

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie Sanitarie	Classe	4 G
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità Il problema della tolleranza Il razzismo e le sue cause La società multietnica e multiculturale L'educazione alla legalità e del rispetto La donna nell'Islam Le religioni presenti in Italia Visione film "Freedom writers"	sono capaci di individuare le caratteristiche del Cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana	hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
L'etica e il suo significato Etiche a confronto L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente La sobrietà Visione film "E' già ieri" La pena di morte Aspetti Etici La Famiglia Il matrimonio nelle religioni monoteiste e orientali	riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano	hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
Dossier sulla Shoah Visione film "Arrivederci ragazzi"	rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie Sanitarie	Classe	3 G
Materia	Religione Cattolica	Docente	
		Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Educare alla diversità: essere attenti alle esigenze di dialogo e di confronto con una società multietnica: le religioni e il dialogo religioso Visione film "Non sposate le mie figlie"	Sviluppare una coscienza critica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del nostro tempo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
Il giovane e la ricerca di senso Il progetto del proprio futuro La cultura della vita: conoscenza di sé o evasione da sé? Il significato di felicità Visione film "La ricerca della felicità"	Confrontarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea a partire dal giudizio espresso dalla Chiesa nel corso del suo cammino	adottare criticamente i contenuti del giudizio cristiano e confrontarli con le problematiche del proprio vissuto personale e sociale
La Shoah e la giornata della memoria Riflessione sul tema delle dittature Visione film "L'Onda" Il significato di cultura e di opinione La libertà: operare scelte e capacità di decidere Esempi di male nella società moderna Il male delle dipendenze: visione film "Non essere cattivo"	Impostare domande di senso compiuto e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza	esprimere i concetti dell'esperienza religiosa in modo corretto ed appropriato

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Classe	2G
Materia	Religione Cattolica	Docente	Andrea Sereni

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"	Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico
Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Noi siamo infinito"	sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà	applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale
La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"	possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano	
La shoah : Documento Visione film "Arrivederci ragazzi"	sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso	

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Classe	1G
Materia	Religione Cattolica	Docente	Andrea Sereni

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità	sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato
Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza	sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
La shoah. Il binario 21 della stazione di Milano L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche	Accostano i tratti fondamentali di Dio	valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
Il razzismo Il tema delle dipendenze Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte" Visione film "Città di carta"	riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo	rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie Sanitarie	Classe	4 F
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
<p>La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità</p> <p>Il problema della tolleranza</p> <p>Il razzismo e le sue cause</p> <p>La società multietnica e multiculturale</p> <p>L'educazione alla legalità e del rispetto</p> <p>La donna nell'Islam</p> <p>Le religioni presenti in Italia</p> <p>Visione film "Freedom writers"</p>	<p>sono capaci di individuare le caratteristiche del Cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana</p>	<p>hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p>
<p>L'etica e il suo significato</p> <p>Etiche a confronto</p> <p>L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente</p> <p>La sobrietà</p> <p>Visione film "E' già ieri"</p> <p>La pena di morte</p> <p>Aspetti Etici</p> <p>La Famiglia</p> <p>Il matrimonio nelle religioni monoteiste e orientali</p>	<p>riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano</p>	<p>hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p>
<p>Dossier sulla Shoah</p> <p>Visione film "Arrivederci ragazzi"</p>	<p>rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante</p>	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotecnologie Sanitarie	Classe	3 F
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Educare alla diversità: essere attenti alle esigenze di dialogo e di confronto con una società multietnica: le religioni e il dialogo religioso Visione film "Non sposate le mie figlie"	Sviluppare una coscienza critica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del nostro tempo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
Il giovane e la ricerca di senso Il progetto del proprio futuro La cultura della vita: conoscenza di sé o evasione da sé? Il significato di felicità	Confrontarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea a partire dal giudizio espresso dalla Chiesa nel corso del suo cammino	adottare criticamente i contenuti del giudizio cristiano e confrontarli con le problematiche del proprio vissuto personale e sociale
La Shoah e la giornata della memoria Riflessione sul tema delle dittature Visione film "L'Onda" Il significato di cultura e di opinione Laicità dello stato e libertà religiosa La libertà: operare scelte e capacità di decidere Esempi di male nella società moderna Il male delle dipendenze: visione film "Non essere cattivo"	Impostare domande di senso compiuto e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza	esprimere i concetti dell'esperienza religiosa in modo corretto ed appropriato

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Classe	2F
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"	Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico
Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Noi siamo infinito"	sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà	applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale
La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"	possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano	
La shoah : il treno della memoria Dossier Visione film "Arrivederci ragazzi"	sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Classe	1F
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità	sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato
Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza Il significato di fede	sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
La shoah. Il treno della memoria. Il binario 21 della stazione di Milano L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche	Accostano i tratti fondamentali di Dio	valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
Il razzismo Il tema delle dipendenze Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte" Visione film "La famiglia Berlier"	riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo	rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie Sanitarie	Classe	3H
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
Educare alla diversità: essere attenti alle esigenze di dialogo e di confronto con una società multietnica: le religioni e il dialogo religioso Visione film "Non sposate le mie figlie"	Sviluppare una coscienza critica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del nostro tempo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
Il giovane e la ricerca di senso Il progetto del proprio futuro La cultura della vita: conoscenza di sé o evasione da sé? Il significato di felicità Visione film "La ricerca della felicità"	Confrontarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea a partire dal giudizio espresso dalla Chiesa nel corso del suo cammino	adottare criticamente i contenuti del giudizio cristiano e confrontarli con le problematiche del proprio vissuto personale e sociale
La Shoah e la giornata della memoria Riflessione sul tema delle dittature Visione film "L'Onda" Il significato di cultura e di opinione Laicità dello stato e libertà religiosa La libertà: operare scelte e capacità di decidere Esempi di male nella società moderna Il male delle dipendenze: Visione film "Non essere cattivo"	Impostare domande di senso compiuto e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza	esprimere i concetti dell'esperienza religiosa in modo corretto ed appropriato

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Chimica, Materiali e Biotecnologie	Classe	1L
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità	sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato
Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza Il significato di fede	sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
La shoah. Visione film "Arrivederci ragazzi" L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche	Accostano i tratti fondamentali di Dio	valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
Il razzismo Il tema del fumo Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte"; "La famiglia Belier"	riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo	rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Socio Sanitario	Classe	4 I
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità Il problema della tolleranza Il razzismo e le sue cause La società multi-etnica e multiculturale L'educazione alla legalità e del rispetto La donna nell'Islam Le religioni presenti in Italia Visione film "Freedom writers"	sono capaci di individuare le caratteristiche del cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana	hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
L'etica e il suo significato Etiche a confronto L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente La sobrietà Visione film "E' già ieri" La pena di morte Aspetti Etici La Famiglia Il matrimonio nelle religioni monoteiste Il matrimonio nelle religioni orientali	riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano	hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
Dossier sulla Shoah Visione film "Arrivederci ragazzi"	rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Socio Sanitario	Classe	2 I
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"	Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico
Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Un bacio"	sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà	applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale
La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"	possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano	
La shoah : il treno della memoria Dossier Visione film "Arrivederci ragazzi"	sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Socio Sanitario	Classe	2L
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
<p>La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano</p> <p>Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"</p>	<p>Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica</p>	<p>esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato</p> <p>impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico</p>
<p>Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Noi siamo infinito"</p>	<p>sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà</p>	<p>applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale</p>
<p>La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"</p>	<p>possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano</p>	
<p>La shoah Le leggi razziali Visione film "Arrivederci ragazzi"</p>	<p>sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso</p>	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Socio Sanitario	Classe	IM
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di ...)
Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità	sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso	esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato
Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza Il significato di fede	sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo	articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico
La shoah. L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche	Accostano i tratti fondamentali di Dio	valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose
Il razzismo Il tema del fumo Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte"; "La famiglia Berlier"	riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo	rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Indirizzo	Biotechnologie Sanitarie	Classe	4 L
Materia	Religione Cattolica	Docente Andrea Sereni	

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Competenze (essere in grado di)
La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità Il problema della tolleranza Il razzismo e le sue cause La società multietnica e multiculturale L'educazione alla legalità e del rispetto La donna nell'Islam Le religioni presenti in Italia Visione film "Freedom writers"	sono capaci di individuare le caratteristiche del Cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana	hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale
L'etica e il suo significato Etiche a confronto L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente La sobrietà Visione film "E' già ieri" La pena di morte Aspetti Etici La Famiglia Il matrimonio nelle religioni monoteiste e orientali	riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano	hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica
Dossier sulla Shoah Visione film "Arrivederci ragazzi"	rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante	

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti