

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------|
| Indirizzo | Biotechnologie Sanitarie | Classe | 4 G |
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|---|---|---|
| La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità Il problema della tolleranza Il razzismo e le sue cause La società multietnica e multiculturale L'educazione alla legalità e del rispetto La donna nell'Islam Le religioni presenti in Italia Visione film "Freedom writers" | sono capaci di individuare le caratteristiche del Cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana | hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale |
| L'etica e il suo significato Etiche a confronto L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente La sobrietà Visione film "E' già ieri" La pena di morte Aspetti Etici La Famiglia Il matrimonio nelle religioni monoteiste e orientali | riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano | hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica |
| Dossier sulla Shoah Visione film "Arrivederci ragazzi" | rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|---------------------------------|----------------------|------------|
| Indirizzo | Biotechnologie Sanitarie | Classe | 3 G |
| Materia | Religione Cattolica | Docente | |
| | | Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|--|--|--|
| Educare alla diversità: essere attenti alle esigenze di dialogo e di confronto con una società multietnica: le religioni e il dialogo religioso Visione film "Non sposate le mie figlie" | Sviluppare una coscienza critica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del nostro tempo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| Il giovane e la ricerca di senso Il progetto del proprio futuro La cultura della vita: conoscenza di sé o evasione da sé? Il significato di felicità Visione film "La ricerca della felicità" | Confrontarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea a partire dal giudizio espresso dalla Chiesa nel corso del suo cammino | adottare criticamente i contenuti del giudizio cristiano e confrontarli con le problematiche del proprio vissuto personale e sociale |
| La Shoah e la giornata della memoria Riflessione sul tema delle dittature Visione film "L'Onda" Il significato di cultura e di opinione La libertà: operare scelte e capacità di decidere Esempi di male nella società moderna Il male delle dipendenze: visione film "Non essere cattivo" | Impostare domande di senso compiuto e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza | esprimere i concetti dell'esperienza religiosa in modo corretto ed appropriato |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|---|----------------|----------------------|
| Indirizzo | Chimica, Materiali e Biotecnologie | Classe | 2G |
| Materia | Religione Cattolica | Docente | Andrea Sereni |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|--|---|---|
| <p>La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano</p> <p>Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"</p> | <p>Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica</p> | <p>esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato</p> <p>impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico</p> |
| <p>Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Noi siamo infinito"</p> | <p>sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà</p> | <p>applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale</p> |
| <p>La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"</p> | <p>possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano</p> | |
| <p>La shoah : Documento Visione film "Arrivederci ragazzi"</p> | <p>sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso</p> | |

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|
| Indirizzo | Chimica, Materiali e Biotecnologie | Classe | 1G |
| Materia | Religione Cattolica | Docente | Andrea Sereni |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|---|--|---|
| Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità | sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso | esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato |
| Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza | sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| La shoah. Il binario 21 della stazione di Milano L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche | Accostano i tratti fondamentali di Dio | valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose |
| Il razzismo Il tema delle dipendenze Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte" Visione film "Città di carta" | riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo | rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Biotechnologie Sanitarie | Classe | 4 F |
|----------------|----------------------------|------------------------------|-----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di ...) |
|--|--|--|
| <p>La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità</p> <p>Il problema della tolleranza</p> <p>Il razzismo e le sue cause</p> <p>La società multietnica e multiculturale</p> <p>L'educazione alla legalità e del rispetto</p> <p>La donna nell'Islam</p> <p>Le religioni presenti in Italia</p> <p>Visione film "Freedom writers"</p> | <p>sono capaci di individuare le caratteristiche del Cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana</p> | <p>hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> |
| <p>L'etica e il suo significato</p> <p>Etiche a confronto</p> <p>L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente</p> <p>La sobrietà</p> <p>Visione film "E' già ieri"</p> <p>La pena di morte</p> <p>Aspetti Etici</p> <p>La Famiglia</p> <p>Il matrimonio nelle religioni monoteiste e orientali</p> | <p>riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano</p> | <p>hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica</p> |
| <p>Dossier sulla Shoah</p> <p>Visione film "Arrivederci ragazzi"</p> | <p>rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante</p> | |
| | | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Biotecnologie Sanitarie | Classe | 3 F |
|----------------|----------------------------|------------------------------|-----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|---|--|--|
| Educare alla diversità: essere attenti alle esigenze di dialogo e di confronto con una società multietnica: le religioni e il dialogo religioso Visione film "Non sposate le mie figlie" | Sviluppare una coscienza critica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del nostro tempo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| Il giovane e la ricerca di senso Il progetto del proprio futuro La cultura della vita: conoscenza di sé o evasione da sé? Il significato di felicità | Confrontarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea a partire dal giudizio espresso dalla Chiesa nel corso del suo cammino | adottare criticamente i contenuti del giudizio cristiano e confrontarli con le problematiche del proprio vissuto personale e sociale |
| La Shoah e la giornata della memoria Riflessione sul tema delle dittature Visione film "L'Onda" Il significato di cultura e di opinione Laicità dello stato e libertà religiosa La libertà: operare scelte e capacità di decidere Esempi di male nella società moderna Il male delle dipendenze: visione film "Non essere cattivo" | Impostare domande di senso compiuto e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza | esprimere i concetti dell'esperienza religiosa in modo corretto ed appropriato |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|---|------------------------------|-----------|
| Indirizzo | Chimica, Materiali e Biotecnologie | Classe | 2F |
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|---|--|--|
| La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni" | Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica | esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico |
| Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Noi siamo infinito" | sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà | applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale |
| La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde" | possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano | |
| La shoah : il treno della memoria Dossier Visione film "Arrivederci ragazzi" | sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|---|------------------------------|-----------|
| Indirizzo | Chimica, Materiali e Biotecnologie | Classe | 1F |
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|--|--|---|
| Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità | sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso | esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato |
| Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza Il significato di fede | sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| La shoah. Il treno della memoria. Il binario 21 della stazione di Milano L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche | Accostano i tratti fondamentali di Dio | valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose |
| Il razzismo Il tema delle dipendenze Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte" Visione film "La famiglia Berlier" | riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo | rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Biotechnologie Sanitarie | Classe | 3H |
|----------------|----------------------------|------------------------------|----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di ...) |
|---|--|--|
| Educare alla diversità: essere attenti alle esigenze di dialogo e di confronto con una società multietnica: le religioni e il dialogo religioso Visione film "Non sposate le mie figlie" | Sviluppare una coscienza critica della propria esperienza esistenziale, soprattutto in rapporto ai grandi interrogativi del nostro tempo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| Il giovane e la ricerca di senso Il progetto del proprio futuro La cultura della vita: conoscenza di sé o evasione da sé? Il significato di felicità Visione film "La ricerca della felicità" | Confrontarsi con i problemi dell'età moderna e contemporanea a partire dal giudizio espresso dalla Chiesa nel corso del suo cammino | adottare criticamente i contenuti del giudizio cristiano e confrontarli con le problematiche del proprio vissuto personale e sociale |
| La Shoah e la giornata della memoria Riflessione sul tema delle dittature Visione film "L'Onda" Il significato di cultura e di opinione Laicità dello stato e libertà religiosa La libertà: operare scelte e capacità di decidere Esempi di male nella società moderna Il male delle dipendenze: Visione film "Non essere cattivo" | Impostare domande di senso compiuto e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza | esprimere i concetti dell'esperienza religiosa in modo corretto ed appropriato |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|---|----------------------------------|-----------|
| Indirizzo | Chimica, Materiali e Biotecnologie | Classe | 1L |
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|---|---|--|
| Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità | sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso | esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato |
| Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza Il significato di fede | sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| La shoah. Visione film "Arrivederci ragazzi" L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche | Accostano i tratti fondamentali di Dio | valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose |
| Il razzismo Il tema del fumo Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte"; "La famiglia Belier" | riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo | rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori |

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| | | | |
|------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------|
| Indirizzo | Socio Sanitario | Classe | 4 I |
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di ...) |
|--|---|---|
| La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità Il problema della tolleranza Il razzismo e le sue cause La società multi-etnica e multiculturale L'educazione alla legalità e del rispetto La donna nell'Islam Le religioni presenti in Italia Visione film "Freedom writers" | sono capaci di individuare le caratteristiche del cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana | hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale |
| L'etica e il suo significato Etiche a confronto L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente La sobrietà Visione film "E' già ieri" La pena di morte Aspetti Etici La Famiglia Il matrimonio nelle religioni monoteiste Il matrimonio nelle religioni orientali | riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano | hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica |
| Dossier sulla Shoah Visione film "Arrivederci ragazzi" | rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Socio Sanitario | Classe | 2 I |
|----------------|----------------------------|------------------------------|-----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di ...) |
|--|---|---|
| <p>La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano</p> <p>Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"</p> | <p>Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica</p> | <p>esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato</p> <p>impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico</p> |
| <p>Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Un bacio"</p> | <p>sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà</p> | <p>applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale</p> |
| <p>La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"</p> | <p>possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano</p> | |
| <p>La shoah : il treno della memoria Dossier Visione film "Arrivederci ragazzi"</p> | <p>sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso</p> | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Socio Sanitario | Classe | 2L |
|----------------|----------------------------|------------------------------|----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|--|---|---|
| <p>La persona di Gesù I fatti storici L'essenza del Cristianesimo La storicità dei vangeli La Sindone Il cristianesimo delle origini: La simbologia Il colle Vaticano</p> <p>Rapporto cristianesimo e islam Il Corano I cinque pilastri La concezione della donna Il problema del fondamentalismo Visione film "Il cacciatore di aquiloni"</p> | <p>Analizzano sufficientemente l'esperienza religiosa monoteistica</p> | <p>esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato</p> <p>impiegare la terminologia dell'esperienza cristiana con sicurezza, soprattutto quella riferita al linguaggio biblico</p> |
| <p>Il concetto di persona La conoscenza di sé La sessualità Innamoramento e amore Visione film "Noi siamo infinito"</p> | <p>sono capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale che stanno vivendo come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà</p> | <p>applicare quanto appreso alle concrete situazioni esistenziali, culturali e sociali della propria esperienza e del proprio vivere nella società attuale</p> |
| <p>La globalizzazione e l'immigrazione. Pregiudizio e tolleranza. Indifferenza e razzismo Visione film "La bicicletta verde"</p> | <p>possono esprimere un giudizio sulle problematiche affrontate a partire dall'insegnamento cristiano</p> | |
| <p>La shoah Le leggi razziali Visione film "Arrivederci ragazzi"</p> | <p>sono in grado di formulare scelte e contributi personali nel confronto con quanto appreso</p> | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Socio Sanitario | Classe | IM |
|----------------|----------------------------|------------------------------|----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di ...) |
|--|--|---|
| Il senso e il concetto di religione, il linguaggio religioso Le religioni nel mondo Le religioni monoteiste e le loro affinità | sanno individuare i concetti chiave di significato presente nel fatto religioso | esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato |
| Significato della parola Bibbia Quando e perché è stata scritta la Bibbia La tradizione orale e la tradizione scritta L'origine del mondo e la tradizione biblica La scienza e la bibbia a confronto L'oggetto di ricerca della scienza Il significato di fede | sanno analizzare le principali manifestazioni dell'esperienza religiosa nel corso della storia dell'uomo, in particolare nel suo cammino verso il monoteismo | articolare il discorso in modo coerente, chiaro e organico |
| La shoah. L'Ebraismo le radici del cristianesimo: storia e cronologia Il Tempio e le Sinagoghe La Torah Le principali festività ebraiche | Accostano i tratti fondamentali di Dio | valutare il contributo sempre attuale della tradizione biblica allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose |
| Il razzismo Il tema del fumo Innamoramento e amore Visione film "Genitori e figli: agitare bene prima dell'uso" Le relazioni di amicizia Visione del film "Rosso come il sangue bianco come il latte"; "La famiglia Berlier" | riconoscono l'importanza del dialogo e del confronto nell'affrontare particolari problematiche tipiche della loro età e del nostro tempo | rafforzare la personalità e la stima di sé considerare la dimensione sociale della vita e i suoi valori |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti

ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

| Indirizzo | Biotechnologie Sanitarie | Classe | 4 L |
|----------------|----------------------------|------------------------------|-----|
| Materia | Religione Cattolica | Docente Andrea Sereni | |

| Conoscenze (sapere) | Abilità (saper fare) | Competenze (essere in grado di) |
|---|---|---|
| La Chiesa e il dialogo interreligioso: il confronto e il rispetto delle diversità Il problema della tolleranza Il razzismo e le sue cause La società multietnica e multiculturale L'educazione alla legalità e del rispetto La donna nell'Islam Le religioni presenti in Italia Visione film "Freedom writers" | sono capaci di individuare le caratteristiche del Cristianesimo nel suo approccio mediante la libertà e la ragione umana | hanno sviluppato un senso critico su un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale |
| L'etica e il suo significato Etiche a confronto L'Etica e la salvaguardia dell'ambiente La sobrietà Visione film "E' già ieri" La pena di morte Aspetti Etici La Famiglia Il matrimonio nelle religioni monoteiste e orientali | riescono a sviluppare una coscienza critica e sistematica delle problematiche esistenziali e dell'attualità che sono state trattate, alla luce del giudizio cristiano | hanno colto la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica |
| Dossier sulla Shoah Visione film "Arrivederci ragazzi" | rielaborano i contenuti appresi in chiave personale e critica, in vista anche della comunicazione e della relazione con gli altri compagni di classe e l'insegnante | |

Pisa, 5 giugno 2018

Il Docente

I Rappresentanti degli Studenti